

ЗАЯВКА

для признания организации региональной инновационной площадкой

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.2. Полное наименование учредителя организации	является структурным подразделением департамента по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип организации	орган, осуществляющий управление подведомственными ему муниципальными образовательными учреждениями Краснооктябрьского района Волгограда
1.4. Юридический адрес организации	400007, Россия, Волгоградская область, Волгоград, ул. Репина, 78
1.5. Руководитель организации	Начальник КТУ ДОАВ Свиридов Петр Викторович
1.6. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<p>1. Свиридов Петр Викторович – начальник Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, руководитель РИП</p> <p>2. Розка Виталий Юрьевич, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», к.и.н., – научный руководитель.</p> <p>3. Клименко Татьяна Александровна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда».</p> <p>4. Васадзе Елена Сергеевна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда».</p> <p>5. Горшенина Виктория Вячеславовна, заведующий муниципальным дошкольным</p>

	образовательным учреждением «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда».
1.7. Телефон, факс организации	8 (8442) 72-17-73
1.8. Адрес электронной почты	tu-ktu@volgadmin.ru
1.9. Цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	<p>Современная российская образовательная политика характеризуется решением двух взаимосвязанных задач: обеспечение доступности дошкольного образования и обеспечение его качества. В связи с этим обозначились проблемы, связанные с его оцениванием. Значимость проекта «Сетевая модель развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций» для системы образования Волгоградской области, в целом, и образовательной системы Краснооктябрьского района Волгограда, в частности, определяется практическим отсутствием, на данный момент, в системе образования Волгоградской области сетевой модели и системы развития оценочных компетенций руководителей и педагогов ДОО и высоким уровнем востребованности данного опыта среди руководителей различного уровня управления образовательными системами. В Волгоградской области с 2014 года, как и во всех субъектах Российской Федерации, в полном соответствии с действующими требованиями нормативных правовых актов, реализуются мониторинговые мероприятия по оценке качества в сфере дошкольного образования с использованием различных подходов и моделей оценки (МКДО и др.). Для осуществления этой деятельности требуется серьезная подготовка руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций Краснооктябрьского района к процедурам</p>

внешней оценки качества образования.

Цель проекта:

Спроектировать и апробировать модель развития оценочных компетенций руководителей и педагогов средствами нормативно-правового и организационно-методического сопровождения процедур оценки качества дошкольного образования в условиях сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда.

Задачи проекта:

- Выявить профессиональные дефициты управленческих команд и педагогов ДОО Краснооктябрьского района в процедуре оценки качества дошкольного образования.
- Охарактеризовать нормативно-правовые и организационно-методические условия для развития оценочных компетенций руководителей и педагогов в ходе сопровождения процедур оценки качества дошкольного образования.
- Разработать и апробировать систему адресной подготовки руководителей дошкольных образовательных организаций Краснооктябрьского района к процедурам внешней оценки качества образования.
- Разработать индивидуальные маршруты/траектории непрерывного развития и профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров на основе дефицитов, выявленных диагностикой профессиональных компетенций;
- Разработать показатели результативности и эффективности сетевой модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций Краснооктябрьского района Волгограда
- Разработать и апробировать технологический инструментарий сетевой модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций

	<p>Краснооктябрьского района Волгограда (комплекс диагностических материалов и оптимальных условиях работы ДОО средств, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить опыт сетевого повышения квалификации как модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов ДОО Краснооктябрьского района Волгограда. - Диссеминация продуктов инновационной деятельности в практику работы образовательных организаций и сетевых объединений Волгоградского и иных регионов РФ.
<p>1.10. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Правовую основу проекта составляют нормативные правовые акты, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (с изменениями на 27 февраля 2023 года); - Национальный проект "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10); - Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848) - ФГОС ДО (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.); - ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении

	федеральной образовательной программы дошкольного образования).
1.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	Материалы проекта могут быть использованы на муниципальном и региональном уровнях - начальниками территориальных управлений, руководителями образовательных организаций как средство развития оценочных компетенций управленческих и педагогических команд ДОО при проведении мониторингов качества дошкольного образования различных видов.
1.12. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется: - соответствием потребностям руководителей и педагогов ДОО в подготовке к осуществлению процедур внешней оценки качества образования и высоким уровнем востребованности данного опыта на уровне региона; - повышением уровня профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников, - совершенствованием инновационной деятельности на основе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района, города, региона.
1.13. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	https://mou60.oshkole.ru/pages/15050.html https://ds373.ru/index.php/podrobno-o-dou https://crr4.oshkole.ru/pages/27857.html
1.14. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	2018-2021 РИП «Управленческое сопровождение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера» (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 15.05.2018 года № 63 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области,

	<p>являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою образовательную деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)».</p> <p>2022-2023</p> <p>«Проектирование сетевой модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций».</p>
<p>1.15. Документы к заявке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа по реализации инновационного проекта. 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечнем конкретных результатов.

Начальник КТУ ДОАВ

« _____ » _____ 2024

МП



П.В.Свиридов